



Základní škola Tvarožná, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve šk.roce 2017/2018

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola Tvarožná, příspěvková organizace

664 05 Tvarožná 176
příspěvková organizace

datum zařazení do sítě: 27.3.1996 č.j. 75/96 - S - 00

datum zařazení do školského rejstříku: od 1. 9. 2007, č.j. 3173/2007-21

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C/01 základní škola

IČ: 70875472

REDIZO: 600 111 288

Zřizovatel školy: obec Tvarožná

Ředitel školy: Mgr. Věra Floriánová

Začleněné druhy a typy školských zařízení: 1. základní škola – 1. stupeň, IZO: 102 179 638
2. školní družina, IZO: 118 300 059

Telefon: 531 028 048,

e-mail: skola@skolatvarozna.cz, skola.tvarozna@seznam.cz

Mobil: 731 117 814

web: www.skolatvarozna.cz

Málotřídní škola

Školní rok 2013/2014	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	4	5	72	18

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 13

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):

Školská rada ZŠ Tvarožná byla zřízena dne 1. 6. 2005 dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro ZV ZŠ Tvarožná	s dodatkem z 1. 9. 2016	1. , 2. , 3., 4. a 5. ročníku

ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	50	fyz. 2 / přepoč. 1,17

Z činnosti školní družiny:

Svoji činnost zahájila ŠD dne 4. 9. 2017, přihlášeno bylo 50 žáků. Během konání družiny odcházeli někteří žáci do kroužků, které zavedla ZŠ nebo ZUŠ.

Plán družiny byl rozdělen do několika fází, podle měsíčních témat. Hlavním tématem celoročního projektu bylo Dobrodružství. Zavedli jsme si Můj deník, kam jsme si kreslili a zapisovali důležité informace. Nejdříve jsme podnikali dobrodružné cesty za tajemstvím města Brna, cesty do pohádek, podzimní krajinou, do džungle. Ve spojení s tímto projektem jsme rovněž tvořili a hráli různé hry.

Měsíc říjen – měsíc strašidel, Halloweenu. Našli jsme strašidla, která neuznávají žádná pravidla. Hledali jsme strašidla v pohádkách a v pověstech, i moderní strašidla. V rámci tohoto projektu jsme vytvořili obě oddělení společně velkou nástěnku s hradem, který obývala spousta strašidel. A také jsme si přichystali masky, aby se na konci měsíce mohla konat Halloweenská párty.

Následující téma Vesmírné objevy obsadilo celý měsíc listopad. Přečetli jsme si něco o naší planetě Zemi, nahlédli do kosmických objevů. Přichystali jsme pěknou nástěnku, přečetli jsme si a ukázali nějaké raketoplány a první živé bytosti, které letěli poprvé do kosmu. Samozřejmě jsme si vybarvili několik obrázků.

V tomto měsíci už začaly ovlivňovat naši činnost pomalu blížící se vánoční svátky. Postupně jsme připravovali výrobky pro vánoční jarmark. Pokud byl sníh, postavili jsme sněhuláky či iglú. Jinak jsme sportovali v tělocvičně. Obě oddělení si připravila vánoční posezení, na kterých jsme si povídali o vánočních zvycích, zkusili házení botou, pouštěli jsme lodičky, vysvětlili si počet svíček na adventním věnci, zpívali koledy a pak si i trochu zatancovali.

Po vánočních prázdninách jsme si povídali o vánočních dárcích, které nás nejvíc potěšily. V družině nás čekal nový projekt - Komiksové postavy. Pojali jsme je po svém. Stvořili jsme „kladáky a záporáky“, pak následovali mimoni a různé moderní příšerky. Vzhledem k příznivému počasí jsme mohli trošičku sáňkovat, projet se na bobech, okusit koulování. Měsíc únor byl ve znamení Masopustu. Vymýšleli jsme tradiční masopustní masky, abychom si mohli společně uspořádat masopustní průvod a pak malou tancovačku. V tomto měsíci byly pololetní prázdniny a na ně hned navázaly jarní prázdniny. A aby toho nebylo málo, probíhal i lyžařský výcvik.

V měsíci březnu nás čekala téma Věda a technika. To bylo něco pro kluky. Mohli kreslit různá auta, motorky, tanky, stavět je ze stavebnic. Ukázali jsme si, jak vypadaly staré válečné vozy, aj. Zavítali jsme i do moderní doby robotů. S tímto tématem souviselo různé malování a vybarvování. Neopomněli jsme se také hýbat. Koncem měsíce už na nás ůkali Velikonoce. Vytvořili jsme zdařilé velikonoční dekorace.

V měsíci dubnu nás čekala výprava do minulosti. Pravěk – pokusili jsme se vytvořit primitivní hudební nástroje, ve středověku jsme obdivovali krásné oblečení tehdejších dam a pánů. Protože se umoudřilo počasí, trochu jsme pomáhali i na zahradě s úklidem po zimě. A nebyl to jen úklid, sportovali jsme, hráli různé hry. Kluky samozřejmě nejvíce bavila kopaná.

V květnu nás čekaly dva státní svátky a také dva dny ředitelského volna. A protože už bylo jaro v plném proudu, mohli jsme objevovat naši přírodu. Sledovali jsme, jak pučí stromy, některé už kvetly, pozorovali drobné živočichy na školní zahradě či při vycházkách za Humna.

Poslední měsíc červen byl plný sportu. Zorganizovali jsme družinovou olympiádu ve zvláštních disciplínách. Po skončení soutěžení, jsme byli odměněni podle našich výkonů. Po příjezdu ze školy v přírodě jsme uklidili hračky a třídu a rozloučili se a popřáli si krásné léto.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č.563/2004 Sb.

	fyzický počet	přepočtený počet
Celkový počet pedagogických pracovníků	6	5,045
Z toho odborně kvalifikovaných	4	3,23
Asistenti pedagoga	3	1,75

2. Pedagogičtí pracovníci:

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo na škole 6 učitelek, tři asistentky pedagoga a dvě vychovatelky ve Školní družině. Většina pedagogických pracovníků má vysokoškolské vzdělání pedagogického nebo psychologického směru a mají titul Mgr. Tři kolegyně studují na PdF učitelství pro 1.stupeň ZŠ.

učitelky:

Mgr. Věra Floriánová – učitelství pro 2. stupeň ZŠ obor RJ-HV, rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Pavlína Třečková – učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Kateřina Kalužová – učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Lenka Semelová – sociální pedagogika, státní jazyková zkouška z AJ, studuje učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Markéta Dragounová – studuje učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Iva Frýzová – učitelství ZŠ obor biologie - rodinná výchova, vyučuje na PdF MU Brno

asistentky pedagoga:

Mgr. Alena Koukalová – FF MU Brno, obor divadelnictví

Zdeňka Palečková – důchodkyně, VOŠ, konzervatoř- obor hra na hudební nástroj

Simona Škarvadová – SOŠ ekonomického směru s maturitou, kurz asistenta pedagoga

Vychovatelky ŠD :

Mgr. Anna Pokorná, Dis – Specializace v pedagogice, obor sociální pedagogika. Studuje učitelství pro 1.st.ZŠ

Zdeňka Palečková – důchodkyně, VOŠ, konzervatoř- obor hra na hudební nástroj

5. Nepedagogičtí pracovníci: * 1,0 / 1

Na plný úvazek pracuje školnice Renata Laníčková, která má na starost úklid celé budovy školy.

6. Věkové složení učitelů a asistentů pedagoga

Věk	Učitelé		Asistenti	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	2	0	2
35-50 let	0	3	0	
nad 50 let	0	1	0	
Pracující důchodci nepobírající důchod	0		0	1
Pracující důchodci pobírající důchod	0		0	
Rodičovská dovolená	0		0	0
Celkem	0	6	0	3

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy v školním roce 2017/2018

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Třídní klima	1
Program Bakaláři	1
Kurz asistenta pedagoga	1
Naše třída I. A II. – primární prevence	1
Konference pro učitele 1. stupně (Fraus)	1
Aktuální stav školské legislativy	1
Bubnování – rytmické hry	2
Nebojte se GDPR	1
Školení BOZP a PO	1
Sfumato – splývavé čtení, kurz 16h	1

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenání		Prospělo se samými výbornými		Prospělo		Neprospělo	Opakují
	1.pololetí	2.pololetí	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.		
1.	12	12	12	12	12	12	0	0	0	0
2.	21	21	21	21	18	17	0	0	0	0
3.	15	15	14	14	10	7	1	1	0	0
4.	8	8	5	6	3	3	3	2	0	0
5.	14	14	13	12	9	7	0	2	1	0
Celkem za školu	70	70	65	65	52	46	4	5	1	0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Absence

Celkový počet řádně omluvených hodin

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
1. pololetí						
Zameškané hodiny	252	585	360	252	401	1850
Průměr na žáka	19,38	27,86	24,00	31,5	28,64	26,43
2. pololetí						
Zameškané hodiny	294	886	757	314	627	2878
Průměr na žáka	24,50	42,19	50,47	39,25	44,79	41,11

Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/2017	Gymnázia			Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium	
Počet přijatých žáků	0	0	4	1

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

ČŠI na naší škole řešila dne 27. 6. 2018 stížnost na zabezpečení bezpečnosti žáků v průběhu opravy fasády školy. Po dodání všech informací byla stížnost charakterizována jako oprávněná z důvodu, že nebylo prokazatelně doloženo, že žáci byli poučeni o BOZ = chyběl zápis v jedné třídní knize a v deníku školní družiny. Zpráva z šetření ČŠI a vyjádření starosty obce je přiložena jako příloha této výroční zprávy.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí vydaných od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka do ZŠ	15	0
O odkladu povinné školní docházky §37	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky §37	0	0
O přestupu žáka z jiné ZŠ	1	0
O povolení IVP	2	0
O povolení individuálního vzdělávání §18	1	0

Část VI.

Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomické ukazatele za kalendářní rok 2017:

Celkové náklady činily: 4 821 811,83

Celkové výnosy činily: 4 821 811,83

Hospodářský výsledek činil zisk ve výši 0 Kč

Investice 0 Kč

Kontroly:

V letošním školním roce proběhla veřejnoprávní kontrola a dodržování směrnic ze strany Obecního úřadu Tvarožná dne 21. 11. 2017 zaměřená na hospodaření v 2. pololetí roku 2016 a 1. pololetí roku 2017. Předmětem kontroly bylo zejména hospodaření s finančními prostředky a rozpočtová kázeň, pokladna a pokladní doklady. Žádné nedostatky nebyly při kontrole zjištěny. Všechny podklady dodané pro audit obce byly bez závažných nedostatků.

Část VII.

Další údaje o škole

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v letošním roce nezapojila do žádného mezinárodního projektu.

2. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola i v letošním školním roce pokračovala v dotačním projektu MŠMT ČR v rámci výzvy č.22 – OPVVV - Šablony pro MŠ a ZŠ I – s názvem Blíže k dětem. Dotace č. 16_022/0003843-01 nám byla poskytnuta Rozhodnutím ze dne 17. 5. 2017. V rámci tohoto projektu byly i ve školním roce 2017/2018 v obou pololetích organizovány kluby pro děti a pro rodiče. Kluby pro rodiče byly zaměřeny na přednášky řešící témata výuky, výchovy a vzdělávání žáků a byly doplněny o pracovní dílny. Konaly se v odpoledních hodinách. Kluby pro děti byly organizovány pro děti, které jsou ohroženy školním neúspěchem a věnovaly se čtenářské gramotnosti, logice a deskovým hrám. Posledním typem klubu bylo doučování žáků.

Tento projekt bude realizovaný 24 měsíců, končí tedy 31. ledna 2019.

3. Údaje o charitativních projektech

I v letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu ***Sněhuláci pro Afriku***, který organizuje společnost Kola pro Afriku. V rámci tohoto projektu jsme stavěli sněhuláky a za vybrané startovné se do Gambie posílala nová i opravená kola pro tamější děti. Výtěžek z únorového stavění sněhuláků 2500 Kč jsme zaslali na účet pořádající organizace.

V říjnu 2017 jsme se také zapojili do veřejné sbírky Fondu Sidus. Zakoupením dárkových předmětů jsme pomohli částkou 1750 Kč dlouhodobě nemocným dětem.

4. Údaje o mimoškolních aktivitách:

a) Zájmové kroužky při ZŠ:

	Název kroužku	Počet žáků
kroužky vedené učitelkami naší školy	Pěvecký kroužek	13
	Kroužek anglického jazyka	11
	Dramatický kroužek	12
kroužky vedené externími učiteli	Bojové umění	10
	Fotografický kroužek	8
	Věda nás baví	19

Dále byli žáci zapojeni v místní organizaci SDH, v TJ Sokol Tvarožná, v ZUŠ a ve skautu.

Na škole byla také zabezpečena výuka **náboženství** římskokatolické formou nepovinného předmětu. Výuku vedla paní Marie Buchtová (4. + 5. ročník) a pan farář Mgr. Jiří Brník (1, 2 + 3. ročník). Výuky náboženství se účastnilo celkem 37 žáků. Žáci pracovali ve třech skupinách (7+ 14 + 16).

b) Účast v soutěžích:

I v letošním školním roce jsme se zapojili do řady soutěží a soutěžních výzev jiných organizací.

Pokračovali jsme v celoročním projektu RECYKLOHRANÍ, což je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Přidali jsme sběr starého papíru, který organizuje škola každý měsíc pro žáky i občany celé obce. Také sbíráme víčka od PET lahví, hliníků, staré baterie a drobný elektroodpad..

Soutěž Matematický klokan, která je rozdělena na kategorie Klokánek pro 4. a 5. ročník a Cvrček pro 2. a 3. ročník proběhla i v letošním roce.

Nejlepší řešitelé:

KLOKÁNEK

<i>Lukáš Odstrčil</i>	<i>5.r</i>	<i>114</i>
<i>Jan Graffe</i>	<i>5.r</i>	<i>114</i>
<i>Aneta Pejšilová</i>	<i>5.r</i>	<i>103</i>

CVRČEK

<i>František Frýza</i>	<i>2.r</i>	<i>63</i>
<i>Ondřej Němec</i>	<i>2.r</i>	<i>57</i>
<i>Veronika Staňková</i>	<i>3.r</i>	<i>57</i>

S Velikonocemi je již tradičně spojena soutěž „Nejoriginálnější kraslice roku“. Do soutěže bylo přijato 57 zajímavých kraslic. Ačkoliv byla všechna díla originální a zajímavá vyhodnotili jsme hlasováním žáků a rodičů na 1. místě kraslici Radka Putny (2.r), na 2. místě kraslici Anety Pejšilové (5.r) a na 3. místě dílko Jana Leteckého (5.r) Všichni ostatní si odnesli malou odměnu za skvělou práci.

Dopravní soutěž spojená s jízdou zručnosti proběhla v dubnu na školním dvoře. Soutěžilo se ve dvou kategoriích- 1. až 3. ročník a 4. a 5. ročník. Vítězem v mladší kategorii byl Roman Polák ze 2. ročníku a vítězem v starší kategorii byl Adam Pokorný z 5. ročníku.



Na jaře 2018 jsme se podruhé zúčastnili soutěže McDonald's CUP v kopané. S přípravou pomohli tatínkové malých fotbalistů, pan Brzobohatý a pan Dobeš. Této soutěže se zúčastnilo 11 vybraných žáků.

První kolo soutěže se konalo dne 24. 4. 2018 v Měnině, kde naši žáci získali 1. místo v kategorii „A“ a postoupili tak do dalšího kola této soutěže. To se konalo dne 3. 5. 2018 v Modřicích a naši žáci zde získali v kategorii „A“ 3. místo.

Pěvecká soutěž Tvaroženský slavík, tentokrát v lidových písních, se konala dne 31. 5. 2018. Z přihlášených 18 žáků se stala vítězkou Julie Řičánková žákyně 3.třídy.

c) Škola v přírodě



Projekt: Cílem projektu *Cesta na Olymp* je seznámit žáky s dobou a kulturou starověkého Řecka – zaměřujeme se hlavně na znalost typických znaků té doby – např. polyteismus (seznámení s různými bohy, oblastmi jejich působení a atributy), hrdinové (zvláště Hérakles a splnění 12 úkolů, které dostal), olympijské hry (různorodé sportovní disciplíny) a některá múzická umění (obzvláště divadlo). Obecně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, dramatizaci, tvůrčí psaní, kresbu a prostřednictvím různých pohybových činností i celkovou motoriku. Dalším cílem je naučit se pracovat v týmu (snažit se o kompromisy, vše řešit konstruktivní diskusí, pomáhat a radit si) a na praktických činnostech a hrách si ověřit a uplatnit poznatky a dovednosti získané při úvodní motivaci či z různých textů a šifer. Žáci budou rozděleni do 6 týmů (starověkých měst s hrdiny) napříč

ročníky a při hrách budou hrdinové jednotlivých měst získávat body, které budou nalepovány na cestu, která vede k Olympu – cílem je dosáhnout alespoň k úpatí této mystické hory.

HODNOCENÍ

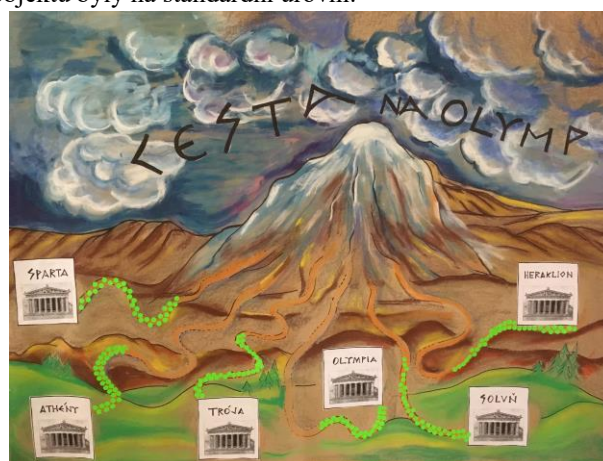
Ubytování: ŠvP proběhla v rekreačním středisku Hálův mlýn a žáci byli ubytováni v pokojích o 2 – 6 lůžkách, každý z pokojů měl vlastní sociální zařízení. Ubytování žáků i čistota objektu byly na standardní úrovni.

Stravování: Jídlo bylo podáváno 5x denně, porce byly dostatečně velké. Tekutiny byly k dispozici celý den – voda se šňávou, čaj nebo neperlivá voda.

Výuka: Výuka probíhala po ročnících – každá třídní učitelka měla připraven vlastní program výuky. Jelikož bylo pěkné počasí, výuka byla realizována venku (u velkých stolů s lavicemi se slunečníky nebo na travnaté ploše u hřiště).

Projekt: V rámci projektu *Cesta na Olymp* byli žáci rozděleni do šesti týmů, v každém z nich bylo 9 – 10 hrdinů ze zvoleného starověkého města, kteří za splnění různých úkolů a disciplín získávali materiál potřebný k výstavbě cestičky k hoře Olymp. Inspirováni řeckými bájemi a pověstmi jsme vymýšleli a následně výtvarně ztvárnili, jak vypadají města, ve kterých hrdinové ze všech skupin bydlí, jak vypadají samotní hrdinové, jejich zbroj a oděv, co jí a pijí... Sport a obecně pohyb byl přítomen u zhruba poloviny všech činností (jeden den byl celý zaměřen na olympijské hry – různé štafetové hry, závody vozatajů, soutěže ve vodě, trénink rovnováhy a logického myšlení a vymýšlení týmové strategie). Společenská oblast byla reprezentována divadelními představeními na počest bohů, skládáním oslavných básní a tvorbou komiksů o hrdinech a bozích. Poslední večer, po olympijských hrách, následovala malá oslava k ukončení olympiády.

Celodenní výlet jsme podnikli na hrad Veveří – cca 9 km jsme šli ze střediska k zastávce parníku a tím jsme se přesunuli 3 zastávky až pod hrad. Zpáteční cesta byla opět kombinace parníku a chůze.



4. Údaje o žácích s SPU

Ve školním roce 2017/2018 se pracovalo ve škole s 11 žáky vyžadujícími speciální potřeby učení. Vzhledem k tomu, že se změnila legislativa, bylo nutné některé žáky poslat na rediagnostiku do PPP Brno Hybešova 15 nebo do SPC Brno, Štolcova. Žákům byly vytvořeny podmínky doporučené psychologem, 6 žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího programu, 3 žáci s asistentkami pedagoga. Dvěma žákům byla doporučena hodinová intervence s pedagogem, jednomu hodinová práce se speciálním pedagogem-logopedem, osmi žákům jsme nakoupili pomůcky dle pokynů poradny.

ročník	PO 1. stupně	PO 2. stupně	PO 3. stupně	§2 školského zákona
1.			1	
2.		3		
3.	1	1	1	
4.		1	1	
5.			1	1
celkem	1	5	4	1

5. Údaje o spolupráci školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s **MŠ Tvarožná** se v tomto školním roce zintenzivnila především ve společně navštívených kulturních akcích a na přípravě předškoláků.

Spolupráce se spádovou školou **ZŠ Pozořice** se letos nijak zvlášť neprojevila. Nebyli jsme pozváni na žádný program ani na žádnou soutěž, kterou pořádala ZŠ Pozořice.

Velmi dobrá je spolupráce se **ZUŠ Pozořice**. V naší škole s dětmi nižšího věku pracovala jedna učitelka a jeden učitel. Vyučovali hru na klavír a flétnu. Pořádali pro naše žáky i širokou veřejnost vánoční a jarní koncerty.

I letos jsme spolupracovali s **Plaveckou školou ve Vyškově**. Plaveckého výcviku se zúčastnily všechny děti bez zdravotních potíží z 1. -5. ročníku. Výuka proběhla v prvním pololetí školního roku v délce 9 hodin. Letos jsme získali dotaci z MŠMT ČR na financování dopravy žáků do bazénu.

Spolupráce s **pedagogickou fakultou MU v Brně** nadále pokračuje působením studentů na naší škole. Letos si pro děti z naší školy připravili projekt na téma Oblečení. Celý den děti pod jejich vedením pracovaly v „dílnách“ a zkoumaly oblečení ze všech úhlů pohledu. V rámci dobrých vztahů s pedagogickou fakultou navštěvují naši školu studenti a získávají naslechy nebo přímou vyučovací činností zkušenosti pro své studium.

Spolupráce se **Školskou radou** probíhá standardně. Rada se pravidelně schází a řeší aktuální záležitosti.

Spolupráce se zřizovatelem - **obcí Tvarožná** je i nadále velmi dobrá a funkční. Loňský rok 2017 jsme opět zakončili se všemi spoluobčany pod vánočním stromem na návsi zpěvem koled. V roce 2018 obec slaví 730 let od první zmínky o obci, a tak se pořádají různé netradiční akce. První v roce byl Netradiční obecní bál, na který žáci dodali výzdobu a ceny do tomboly (tři zarámované fotografie z naší obce). Na netradiční „Babské hody“, uspořádané při příležitosti vzpomínkových akcí na Julia Antoše, nacvičili s maminkami pěkné taneční vystoupení na lidové písně. Opět jsme se zapojili do dalších aktivit pořádaných obcí a i letos jsme se podíleli na slavnostních okamžicích při blahopřání starším občanům Tvarožné i při narození nových občánků. Na Tvaroženské hody pořádané Obecním úřadem Tvarožná jsme si letos připravili Moravskou besedu v podání 40 žáků školy. K další spolupráci s obecním úřadem patří i pomoc technických zaměstnanců obce s drobnými opravami ve škole a údržbou okolí školy.

V rámci výchovy ke třídění odpadu k dlouholetým dobrým spolupracovníkům školy patří **firma Remat**, která pravidelně každý měsíc provádí sběr starého papíru přistavením kontejneru před budovu školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení plnění programu primární prevence za školní rok 2017/2018 ZŠ Tvarožná, příspěvková organizace, Tvarožná 176, 664 05

Minimální preventivní program v oblasti primární prevence byl realizován převážně v předmětech český jazyk, čtení a literatura, prvouka, přírodověda, tělesná výchova a praktické činnosti. K probíraným tématům patřilo například vztahy ve třídě v kolektivu, problém šikany, styk s cizími lidmi, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, otázka jinakosti, rasismus, drogy, poruchy příjmu potravy.

Vyučující se zaměřili na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci, kamarádství, slušnost v mluvě i chování. Děti se učily vyjadřovat

vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas, mít zdravé sebevědomí. Také se zdokonalovaly v umění sebeovládání a vážít si sebe samého, věřit si.

Velkým denním tématem jsou vztahy mezi dětmi, schopnost se tolerovat, pomoci, omluvit se, dodržovat daná stanovená a schválená pravidla v kolektivu. Pozorujeme, že děti jsou čím dál více nedůtklivé až arogantní. Nejsou navyklé přijmout zodpovědnost za své chování a rozhodnutí. Rády bychom v nich probudily pocit pracovat více pro kolektiv, bez sebestřednosti a potlačení individuality.

Obzvláště o přestávkách se dětem nedaří pravidla dodržovat a stálým vysvětlováním, diskutováním a názornými příklady se snažíme dětem vštípit nastolený řád. Řešení výchovných problémů ihned, nám ve vyučovacích hodinách bere čas, který bychom raději věnovali vzdělávání a didaktickým hrám.

V 1. pololetí školního roku jsme řešili připomínku rodičů upozorňující na nevhodné chování žáka 2. ročníku. Na základě této připomínky jsme se věnovali strategii řešení.

Žák byl doporučen na vyšetření v PPP v Brně. Třídu navštívil psycholog s programem zaměřeným na vztahy v kolektivu. Na toto téma bylo pořádáno i několik setkání, přednášek pro rodiče v prostorách školy.

Snažíme se již v počátku odhalit a potlačovat vznikající nepřiměřené chování mezi žáky, aby nevznikala půda pro šikanu a agresivitu. Problémové žáky neustále monitorujeme.

Ve škole se objevuje stále větší počet dětí s vyšetřením v PPP, čímž pro učitele narůstá práce nejen při individuálním vysvětlování látky, ale zvláště pak administrativní. /IVP, PLPP../

Zaměřili jsme se na smysluplné využívání volného času dětí a podporování rozvoje jejich zájmů a zálib. Žáci si mohli vybírat ze zájmových kroužků, či klubů, které pod vedením učitelů naší školy probíhaly v odpoledních hodinách v prostorách školy a tělocvičny. O kroužky pěvecký a anglického jazyka a výtvarný v rámci ŠD byl velký zájem. Pod vedením externího lektora se mohli žáci zapojit do kroužku fotografického, Věda nás baví, bojového umění nebo se naučit hrát na flétnu či klávesy.

Dále se naši žáci aktivně zapojovali, pod vedením učitelů, do příprav na různé výstavy, soutěže, jarmarky, oslavy, apod. V uplynulém roce jsme se zaměřili i na aktivity dotýkající se 730. výročí založení obce. Mezi nejvýznamnější akce patří vánoční jarmark, zpěv koled pod vánočním stromem, Sněhuláci pro Afriku, Den Země, Prales dětem, projekty Recyklohraní, programy na Lipce, jarní i podzimní dílničky, taneční vystoupení Moravské besedy na hodech či zahradní akce na konci školního roku. V závěru června absolvovali téměř všichni žáci pobyt na škole v přírodě v RS Hálův mlýn v údolí Bílého potoka. Díky spolupráci se ZUŠ Pozořice probíhala v našich třídách výuka hry na hudební nástroj – klavír, flétna, klarinet. TJ Sokol Tvarožná také připravil pro děti několik akcí.

Škola s rodiči spolupracuje při různých akcích, dílnách a projektech. Také na třídních schůzkách a hovorových hodinách, kde se projednávaly nejen úspěchy, ale i neúspěchy žáků, ale individuálně se řešily i případné problémy dětí.

Během školního roku jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem v Brně a se vzdělávacím centrem pro pedagogogy se sídlem v Brně.

Část VII.

Hodnocení a závěr

Školní rok 2017/2018 byl aktivním a úspěšným rokem. Podařilo se nám uspořádat všechny tradiční akce a zařadit i několik novinek. V letošním roce si připomínala obec Tvarožná 730. výročí od první písemné zmínky o obci, a tak i většina našich aktivit byla zaměřena na připomenutí tohoto výročí a na spolupráci s kulturní komisí obecního úřadu.

Mám radost, že se výcviku bruslení a lyžování účastní stále více dětí stejně jako pobytu na škole v přírodě či výuky plavání. Svědčí to o zvyšování důvěry naší škole ze strany rodičů. Díky podpoře rodičů můžeme také každým rokem ve vysokém počtu zatančit na Obecních hodech besedu, protože zajistí svým dětem kroje. Spolupráce s rodiči se zlepšuje a z kvalitnější ve všech oblastech. Návštěvy třídních schůzek i hovorových hodin jsou takřka sto procentní.

Rozloučení s letošním školním rokem jsme pojali jako Běh historií Tvarožné. Tato akce měla velmi pozitivní ohlas ze strany všech zúčastněných. Děti s rodiči či prarodiči proběhly obcí podle dané mapky a na daných stanovištích plnily různé úkoly. Mohli navštívit i dům akademického malíře doc. Vladimíra Drápala a obdivovat jeho tvorbu. Celá akce vyvrcholila na školním dvoře zahradní slavností s občerstvením a hudebním vystoupením místních muzikantů. Opět jsme naši školu zviditelnili nejen občanům obce. Zprávy o činnosti školy se objevují nejen na webových stránkách školy, ale i v místním Zpravodaji. Letošní, pro obec výroční, rok 2018 je plný netradičních akcí pořádaných kulturní komisí obecního úřadu, do kterých se snažíme zapojit nejen naše žáky, ale i jejich rodiče a příbuzné.

Děti ve škole opět přibýlo, a tak jsme udrželi čtyři třídy s pěti ročníky. Navýšily se úvazky učitelů a přibyl další asistent pedagoga. V letošním školním roce tedy na škole pracovaly už tři asistentky pedagoga. Děti s různými problémy vyžadující podporu stále přibývá, a s tím je spojena i zvýšená administrativa učitelů i ředitelky. I v letošním školním

roce se objevily vztahové problémy mezi žáky, a tak jsme v rámci prevence šikany pozvali do školy odborníky, kteří přišli s programem nejen pro děti, ale i pro rodiče. Letošní pátáci byli úspěšní v přijímacích zkouškách a 5 žáků ze 14 přechází studovat na víceletá gymnázia nebo na konzervatoř. Ostatní se po prázdninách sejdou v ZŠ Pozořice a jeden pokračuje na ZŠ Bohdalice.

Pedagogický sbor byl doplněn o novou kolegyni Markétu Dragounovou, která se velmi rychle začlenila a byla pro kolektiv učitelek a žáků velkým přínosem. Nová asistentka Alena Koukalová si svoji práci plnila velmi dobře až do měsíce května, kdy odešla na mateřskou dovolenou. Nová asistentka Simona Škarvadová si doplnila vzdělání kurzem pro asistenta pedagoga a hodlá se této činnosti i nadále věnovat. S paní učitelkou si rozumí, a tak je ve třídě s autistickým dítětem zajištěna dobrá atmosféra a kvalitní spolupráce. V letošním školním roce ukončila svoji činnost na škole paní učitelka Mgr. Lenka Semelová a paní asistentka pedagoga Zdeňka Palečková.

Mimoškolní činnost se nám daří organizovat i ve spolupráci s firmou Zájmové kroužky, která pro chlapce zařídila kroužek sebeobrany a foto kroužek. Díla dětí fotokroužku byla jednou z cen tomboly na prvním obecním plese konaném v lednu 2018. Výstavu všech dílek pro veřejnost plánují na září 2018. Dramatický kroužek, který měl letos na naší škole premiéru, vedla paní učitelka Dragounová a jejich pohádka Čert a Káča se velice vydařila. Velký potlesk sklidili účinkující nejen od spolužáků, ale i od rodičů a přátel školy. Pěvecký kroužek tradičně uváděl všechna kulturní vystoupení na obci i ve škole.

Pobyt na škole v přírodě v RS Hálův mlýn nedaleko Lažánek jsme si užili na téma Cesta na Olymp. Vyjelo 60 žáků a 6 učitelek. Příjemné prostředí, pěkné počasí a dobře připravený program nám zpestřily předposlední červnový týden.

Všechny nás velmi potěšila zpráva v začátku letošního školního roku o tom, že se podařilo vyčlenit z obecního rozpočtu finance na opravu fasády a střechy budovy školy. Celá akce měla proběhnout přes prázdniny. S přípravami se začalo už koncem roku 2017 a samotné práce na škole začaly od 12. června 2018. Červnové aktivity školy se této opravě musely přizpůsobit. Nekonala se tedy tradiční atletická olympiáda pro málotřídní školy z okolí a v závěru školního roku školní družina více využívala hřiště na Kosmáku než školní zahradu. Vzhledem k tomu, že se jednalo o stavbu, na kterou jsme všichni již několik let čekali, měla velkou podporu i ze strany rodičů, kteří respektovali požadavky školy v červnových dnech. Celé prázdniny se na budově školy pilně pracovalo a k předání stavby došlo 31. 8. 2018, kdy škola zářila novotou do dálky. Byla opravena střecha, repasována všechna okna, opravena a nově natřena fasáda, vyměněno velké okno na chodbě na schodišti a tři okna na půdě a jedno ve vstupu ze dvora, uzavřen vstup na půdu z počítačové učebny, vybudováno nové schodiště ze dvora na půdu, vyvedeny hlavní jističe elektrického vedení před budovu školy, nainstalovány nové hromosvody na střeše, opraveny vstupní dveře do školy a uvnitř školy vyměněny toalety na dívčích i chlapeckých WC. Před budovou byla připravena elektroinstalace na nové osvětlení školy a nově vydlážděn vstupní chodník. Všechny práce na konci srpna nebyly zcela hotovy, výkopy okolo školy trvaly i během září 2018. Ale výsledek stojí za to. Chybí už jen malé opravy okolí školy a pohled na dominantu Tvarožné bude opět jiný.

Snahou celého kolektivu pedagogických i nepedagogických pracovníků naší školy je vytvořit vhodné prostředí pro vzdělávání žáků, především, aby se žáci v naší škole cítili dobře a bezpečně. Aby se jim ve škole líbilo a byli spokojeni i rodiče, kteří nám svoje děti svěřují. V mnoha liniích se nám náš záměr daří.

podpis a razítko ředitele školy

Přílohy:

1. Akce školy v šk. roce 2017/2018
2. Účetní uzávěrka roku 2017
3. Zpráva s šetření ČŠI
4. Reakce starosty na zprávu ČŠI

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne: 28. 8. 2018

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: